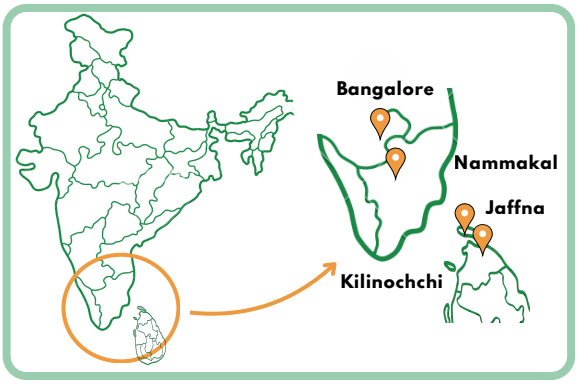
NEWSLETTER

Les Amis du Père Guézou et de Don Bosco en Inde

EDITORIAL



A l'heure où la France s'embrase, nous continuons à soutenir de nombreux projets de scolarisation en Inde. L'école, l'université ne sont pas à un niveau suffisant en France et sont à parfaire. En Inde, elles sont parfois inexistantes dans certaines zones ! C'est pour contrer cela que nous agissons, pour que l'école soit accessible à tous et toutes, y compris pour la caste la plus faible des Dalits.

Le Père Guézou a initié ce mouvement dès 1952 et depuis, grâce à son engagement et votre soutien, plus de 650 000 enfants ont pu sortir de la misère puis décrocher un diplôme, trouver un métier... Des vies transformées par l'école, l'éducation.
Les sourires et rires des enfants sont notre plus belle récompense et nous vous remercions pour eux.
Sur notre site Internet www.guezou.org, vous pouvez retrouver plusieurs témoignages de jeunes devenus professeur, informaticien, juge, etc.

Une nouvelle vie grâce à vous !

Gilles Conesa, Président AdPG

Kondalam Vanga !

Cette exclamation, qui signifie « Place à la fête ! », était le thème du camp d'été du centre d'accueil des enfants atteints du VIH de Namakkal. Trois rendez-vous festifs, organisés en avril et mai derniers, ont permis aux 28 enfants séropositifs actuellement accueillis au centre de retrouver 140 autres élèves pour partager des moments de joie, de découverte et de convivialité.



Au programme, cours et sport le matin, puis temps créatif l'après-midi (danse, couture, chant, dessin...). Une chasse au trésor a particulièrement été appréciée des participants tandis que d'autres fourmillent déjà d'idées pour l'an prochain : pourquoi pas un concours de cuisine ? Dans les temps créatifs proposés, les cours de danse et musique traditionnelle tamoule ont rencontré un vif succès, les élèves appréciant de découvrir leur patrimoine régional de cette manière ludique et joyeuse.

Nouveau projet au Sri Lanka !

Depuis 3 ans, nous vous présentons régulièrement les avancées du **centre informatique Don Bosco InfoTech à Killinochi**, au nord du Sri Lanka. Le succès de ce centre a inspiré la création d'un second centre, à **Jaffna**, la capitale culturelle du nord du pays !

Malgré la reprise économique de Jaffna après la guerre civile, les jeunes de la région restent confrontés à un décalage important entre leurs compétences et les opportunités d'emploi. Ce constat s'explique notamment par le manque d'infrastructures modernes, la rareté des formateurs qualifiés et le peu d'accès à des formations concrètes sur les nouvelles technologies. Sans action rapide, ce manque de compétences risque de continuer à limiter les perspectives professionnelles de toute une génération.

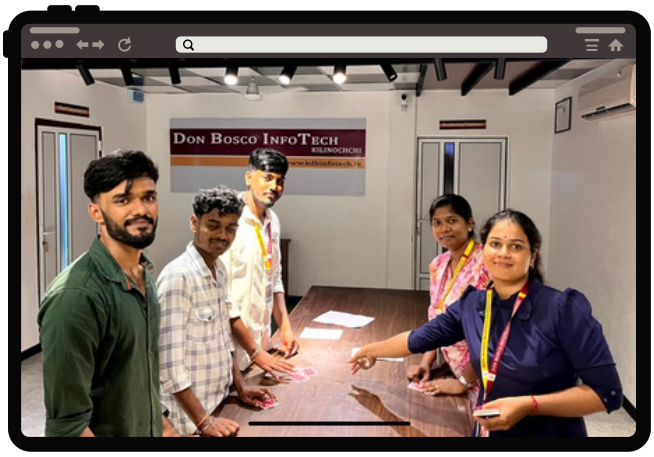
Objectif du nouveau centre : donner à des jeunes peu qualifiés ou sortis du système scolaire les moyens d'acquérir des compétences technologiques de haut niveau. En sortant de cette formation, ils seront des professionnels qualifiés et compétitifs sur le marché international de l'emploi. C'est précisément ce qui a été accompli à Killinochi, où **100 % des étudiants ont trouvé un travail à la suite de leur formation.**

Concrètement :

L'évêque de Jaffna a offert aux Salésiens un terrain de 4 050 m² dans le cœur de Jaffna spécialement pour établir le centre.

Les besoins financiers actuels concernent le salaire des formateurs, l'achat des fournitures (ordinateurs, matériel informatique), les charges courantes d'électricité et internet, la nourriture.

Ce sont vos dons qui ont permis à AdPG de financer ce nouveau centre, merci !



Le Sri Lanka en quelques chiffres

23,35 millions
Population de l'île en 2026

70 %
Pourcentage de la population parlant singhalais

30 %
Pourcentage de la population parlant tamoul

1948 — Indépendance du Sri Lanka : le gouvernement à majorité singalaise réprime les Tamouls

1970 — Début d'organisation des groupes tamouls contre les discriminations qu'ils subissent (éducation, emploi, commerce...)

1980 — La lutte entre les deux camps devient armée, début de la guerre civile

2009 — La guerre civile s'achève, après le massacre de nombreux Tamouls

2014 — Les derniers camps enfermant des Tamouls sont évacués

Quatre étapes pour atteindre cet objectif, issues des réussites de Killinochi :

Formation ciblée en petits groupes
Trois sessions intensives de 20 étudiants chacune, soit 60 élèves par an pour des résultats personnalisés et conformes aux normes du secteur.



Accompagnement à l'entrepreneuriat et création de start-ups
Accompagnement des étudiants souhaitant créer leur propre entreprise dans le secteur des nouvelles technologies. L'objectif est de faire émerger des projets innovants, capables de répondre aux besoins et aux défis de la région de Jaffna, tout en attirant des investisseurs extérieurs prêts à financer leur développement.

Programme de formation de haut niveau
Reconnu par les professionnels du secteur, couvrant les technologies du numérique : développement de sites et d'applications, programmation informatique et IA. Les formations permettent aux jeunes de progresser, depuis les connaissances fondamentales jusqu'à un niveau d'expertise répondant aux standards internationaux.





Projets concrets et bourses financières
Développement de logiciels en conditions réelles en partenariat avec des entreprises technologiques indiennes et internationales, intégrant la culture du télétravail dès le premier jour.

Déjà plusieurs partenaires ont rejoint le projet

இந்திய தொழில்நுட்ப கழகம் மெட்ராஸ்
भारतीय प्रौद्योगिकी संस्थान मद्रास
Indian Institute of Technology Madras

IITM Pravartak Technologies Foundation, Madras, permettra une double certification des élèves en robotique reconnue à l'international

CLEARSKIES

Clearskies, organisme indien disposé à former les étudiants dans la technologie des drones

ESIGELEC
INGÉNIEURS GÉNÉRALISTES
ROUEN • POITIERS

ESIGELEC, école d'ingénieurs à Rouen et Poitiers : partenariat en cours de concrétisation qui permettrait aux étudiants tamouls de venir en France approfondir leurs années de formation

La Fondation Don Bosco nous soutient et nous permet de collecter des dons déductibles de l'IFI.
Si vous êtes concernés, vous pouvez faire un don sur cette page :
https://www.fondationdonbosco.org/projet/centre-de-formation-yelagiri-inde-et-sri-lanka/

Dans les bidonvilles de Bangalore

En Inde, bien que l'éducation soit gratuite et obligatoire jusqu'à l'âge de 14 ans, la pauvreté contraint de nombreuses familles à faire passer les besoins alimentaires quotidiens avant la scolarisation de leurs enfants.

Dans les carrières de Bangalore, environ 400 000 ouvriers travaillent 12 h/jour, avec des outils rudimentaires (burins et dynamite), pour un revenu très faible. Dans ces familles, de nombreux enfants ne fréquentent l'école que de façon irrégulière, voire n'y vont jamais. Pour la survie économique de leur famille, ils sont contraints de travailler, souvent dans des conditions dangereuses et relevant de l'exploitation : travaux de dynamitage, concassage de pierres, chargement de marchandises, vente d'alcool de contrebande (arak)...

BREADS, **Bangalore Rural Educational and Development Society**, a sollicité AdPG en 2025 pour financer un projet : implanter **10 centres de cours du soir dans les bidonvilles** de Bangalore. Les centres ont ouvert à l'été 2026 et offrent aux enfants un endroit où étudier après les horaires d'école, avec un encadrement scolaire (anglais, mathématiques, sciences). Nombreux sont ceux qui viennent le ventre vide, les centres proposent donc des collations enrichies en nutriments. En plus de nourrir, elles sont une excellente incitation à fréquenter régulièrement ces cours.
L'idée est de casser le cercle vicieux de la pauvreté et le remplacer par un **cercle vertueux d'éducation et d'alimentation** en vue d'un meilleur avenir pour ces enfants.



Objectifs

- Réduire le décrochage scolaire via un suivi personnalisé pour les enfants ayant décroché, afin de les réinsérer dans le système scolaire
- Réduire la malnutrition pour plus de 400 enfants défavorisés
- Développer les talents des enfants grâce à des programmes de promotion des talents
- Fournir des aides scolaires pour disposer du matériel nécessaire aux études
- Sensibiliser les parents et les communautés locales afin de garantir les droits des enfants et d'assurer leur scolarisation
- Encourager les parents à envoyer leurs enfants suivre régulièrement les programmes de promotion de l'éducation
- Mener des actions de plaidoyer pour améliorer la qualité des écoles et de l'enseignement, lutter contre le décrochage scolaire et le travail des enfants, et garantir les droits des enfants





« Aider une personne à sortir de la pauvreté, c'est permettre à toute une famille de briser le cercle de la précarité »

P. Maria Arokiaraj, principal du Don Bosco Arts and Science College, Chennai